



Çat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

2019 – 2023 Stratejik Planı

Eylem Planı

Çat - 2019

ÖNSÖZ

Kurum ideallerinin gerçekleşmesi için çağın eğitim uygulamaları çerçevesinde geleceğini planlamalıdır. Bilim ve Teknolojinin eğitim uygulamaları çerçevesinde eğitim ortamına aktarılması stratejik planlamayı gerektirmektedir. Eğitim sisteminin öğrenci, öğretmen, program, araç-gereç, yönetim değişikliklerinin hepsinde katılımlı bir biçimde stratejik planlar hazırlanmıştır.

İlçemizde 2019-2023 yılları arasında uygulanmak üzere hazırlanan ilçe stratejik planı katılımcı bir biçimde hedefler belirlenmiştir. 21.yüzyılın birinci çeyreğine, Türkiye'nin bütün kurum ve kuruluşlarıyla büyük bir değişim ve dönüşüm içerisinde girdiği gözlenmektedir. Rekabete dayalı yenedünya düzeni insanı olduğu kadar büyük devletleri de bütün kurumlarıyla içinde bulunulan çağın gerektirdiği yeniliklere ayak uydurmaya zorlamaktadır.

Mensubu olmaktan büyük onur duyduğumuz Milli Eğitim Bakanlığı, bünyesinde barındırdığı dinamik, yetişmiş insan gücüyle söz konusu değişim ve dönüşümü en iyi yakalayan kurumların başında gelmektedir. Gerek bir bütün olarak devletin gerekse bu bütünün önemli bir parçası olan bakanlığımızın gerçekleştirmiş olduğu stratejik planlamalarla her alanda önemli mesafeler alındığı açıktır. Söz konusu stratejik planlamaların daha alt düzeydeki uygulayıcıları olan bizler kendi bünyelerinde oluşturmuş oldukları stratejik planlamalarla bu sürece kendi zaviyelerinden katkı sağlamakta; tüm kurumlarda daha iyiye doğru ciddi, planlı, katılımlı bir işbirliği modeli gözlenmektedir. Bu sürece işbirliği içinde olduğumuz tüm aktörleri-öğrenciler, öğretmenler, veliler, çevre kurumlar vs. katarak organize bir iyileştirme planı sağlama çabası içerisinde; eğitimimizi gelecek yıllara planlı, gelenekleri olan, alt yapısı sağlam bir şekilde taşıma çabası ve umudu içerisindeyiz.

Recai AKÇIL
İlçe Millî Eğitim Müdürü

İçindekiler

İçindekiler

ÖNSÖZ	2
İçindekiler	3
Giriş	4
EYLEM PLANI.....	4
Amaç 1:	4
Amaç 2:	7
Amaç 3:	8
Amaç 4:	10
Amaç 5:	12
Amaç 6:	13
Amaç 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.....	14

Giriş

Çat İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planının uygulanması amacıyla Hedeflere ilişkin ayrıntılı kartlar hazırlanmış, kartlarda stratejiler belirlenmiştir. Ancak stratejilerin ayrıntılı olarak eylemlere dönüştürülmemesi durumunda uygulamada sorunlar yaşanmasından dolayı her bir strateji için eylemler belirlenmiştir.

Bunun yanı sıra stratejik hedeflerin en önemli ve ayrılmaz parçası niteliğinde olan göstergelere ilişkin hesaplamaların yapılabilmesi, kavram tutarlılığının sağlanması ve veri elde etme yöntemlerinin belirlenmesi amaçlarıyla Gösterge Bilgi Tablosu oluşturulmuştur.

Stratejik planın uygulanmasına yönelik olarak hazırlanan Eylem Planı altta yer almaktadır.

EYLEM PLANI

Amaç 1:

Öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandırmak.

Hedef 1.1: Bakanlığımız tarafından kurulacak olan ölçme ve değerlendirme sistemi ile yeterlilikleri belirlenen öğrenciler izlenecek ve desteklenecektir.

Strateji 1.1.1: Eğitim kalitesinin artırılması ve kademeler arası geçiş sınavlarının eğitim sistemi üzerindeki baskısının azaltılması için Bakanlığımız tarafından etkinleştirilecek olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirmeler yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.1.1:	Destekleme ve yetiştirme kurslarının yaygınlaştırılması ve kurslardaki sorunlara yönelik çözüm önerilerinin geliştirilmesi.	ÖDSHŞM
1.1.1.2:	Ders bazında öğrenci başarısını artırmak ve merkezi sınavlara hazırlık amacıyla açılan yetiştirme kurslarının etkililiği ve verimliliğini ölçmek için değerlendirme anketi yapılması.	SŞM, TEŞM, DÖŞM, OŞM, MTEŞM
1.1.1.3:	Öğrencilerin akademik ve bireysel gelişimlerini desteklemek amacıyla etkin rehberlik hizmetleri düzenlenmesi.	ÖERHŞM
1.1.1.4:	Ölçme-değerlendirme merkezinin etkin ve verimli çalışması, yerel imkânlardan yararlanılması, okul-ilçe-il düzeyinde sınavlara yönelik ortak sınav, tarama testleri gibi etkinlikler yürütülecektir.	ÖDSHŞM
1.1.1.5:	Merkezi sınav sonuçlarının analizleri yapılacaktır.	SŞM, ÖDSHŞM
1.1.1.6:	Bölgede bulunan tüm öğrencilerin yeterlilik seviyeleri belirlenecek, yıllar içindeki değişimlerini takip etmek üzere veri üretilenektir.	TEŞM, DÖŞM, OŞM, MTEŞM

Strateji.1.1.2 Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımları artırılacak ve izlenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
1.1.2.1	İl düzeyinde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki yarışmalara katılım oranını artırmak için planlama yapılması.	SŞM, TEŞM, DÖŞM, OŞM, MTEŞM
1.1.2.2	Değerler eğitimi kapsamında aktiviteler çeşitlendirilerek öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal ve kültürel alanlarda da çalışmalar yapılarak kişisel ve sosyal gelişmelerinin sağlanması.	SŞM, TEŞM, DÖŞM, OŞM, MTEŞM
1.1.2.3	İmam Hatip okullarına yönelik Ezan, Kuran-ı Kerim, Hadis, Şiir yarışmaları ve değerler eğitimi kapsamında yıl boyunca etkinliklerin yapılması.	SŞM, DÖŞM,
1.1.2.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısına artırılmasına yönelik kampanya ve farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	SŞM, TEŞM, DÖŞM, OŞM, MTEŞM

Hedef 1.2: Öğrenci gereksinimlerini dikkate alacak şekilde yeniden yapılandırılacak olan yabancı dil yeterlilikleri sisteminin etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.

Strateji 1.2.1: Milli Eğitim Bakanlığı'nca planlaması yapılan öğrenci merkezli yabancı dil eğitimi yaklaşımına yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.2.1.1:	Yabancı dil eğitimi öğrenci merkezli bir yaklaşımla, öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun etkinlik ve faaliyetler düzenlenecektir.	YETŞM, OŞM, TŞM, ÖDSHŞM
1.2.1.2:	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesine yönelik okul ve program türleri ve ihtiyaçlarına göre destekleyici faaliyetler yapılacaktır.	YETŞM, OŞM, TŞM, ÖDSHŞM

Strateji 1.2.2: Yabancı dil eğitiminde öğretmen nitelik ve yeterlilikleri yükseltilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.2.2.1	İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce yapılacak öğretmen nitelik ve yeterliliklerini yükseltici çalışmalara ilçe yabancı dil öğretmenlerinin katılımı sağlanacaktır.	ÖYGŞM

Hedef 1,3. Öğrenme sürecini destekleyen dijital içerik ve beceri destekli dönüşümü öğrencilerin ve öğretmenlerin öğrenme ve öğretme ortamlarına dahil etmek.

Strateji 1.3.1: Dijital becerilerin gelişmesi ve bu konuda öğretmenler arasındaki farkın giderilmesine yönelik öğretmen eğitimi programları düzenlenecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.3.1.1	Dijital içerik geliştirme ve e-içerik oluşturma konusunda yapılacak merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılım oranı arttırılacak çalışmalar yapılacaktır.	YTŞM

Strateji 1.3.2: Öğretmenlerin EBA Ders Portalı kullanımlarının artırılmasına yönelik teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
1.3.2.1	EBA kullanımını için teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	YTŞM

Amaç 2:

Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.

Hedef 2.1: Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla geçilecek olan veriye dayalı yönetim yapısına uyum sağlanacaktır.

Strateji 2.1.1: Yapılacak olan mevzuat değişikliğinin ardından kurulması planlanan Veri İzleme Biriminin ve coğrafi bilgi sisteminin etkililiğini arttırmaya yönelik gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.1.1.1	Kurulacak olan Veri İzleme Biriminin ve coğrafi bilgi sisteminin okul/kurumlarımızda uygulanmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	PŞM

Strateji 2.1.2: Kurulacak olan coğrafi bilgi sistemi (CBS) kullanımı sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.1.1.2	Kurulacak olan Coğrafi Bölge Sisteminin okul/kurumlarımızda uygulanmasına yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	PŞM SGŞM

Strateji 2.1.3: Okul planlarının ortak amaca hizmet edebilecek şekilde kendi türleri içinde ortak bir formatta hazırlanması sağlanıp okul gelişim temelli izlemesi yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışmalar	Eylem Sorumlusu
2.1.1.3	Okul stratejik plan ve okul gelişim çalışmalarının uygulamaya yönelik farkındalığına yönelik seminerler düzenlenecektir.	BİŞM SGŞM

Hedef 2.2: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla oluşturulacak olan yeni mesleki gelişim anlayışı ve modeline uyum sağlanacaktır.

Strateji 2.2.1: Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri teşvik edilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
2.2.1.1	Öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimlerini arttırmaları adına merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edici çalışmalar yapılacaktır.	ÖYGŞM

Hedef 2.3: Eğitimin niteliğinin artırılması ve okullarda planlı yönetim anlayışının yerleşmesi amacıyla bütçe ile plan bağına kuran verimli bir finansman modeline geçmek.

Strateji 2.3.1: Müdürlüğümüz finansman girdi çeşitliliği sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
2.3.1.1	Finansman çeşitliliğinin sağlanmasına yönelik koordinasyon ve işbirliğinin artırılmasına yönelik yapılacak paydaş toplantılarına katılım sağlanacaktır.	SGŞM

Amaç 3:

Okul öncesi eğitim ve temel eğitimde öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef 3.1: Toplum temelli erken çocukluk eğitimi anlayışıyla erken çocukluk eğitiminin niteliği ve yaygınlığı artırılacaktır.

Strateji 3.1.1: 3-5 yaş grubunun eğitime katılımı ve erken çocukluk dönemine yönelik aile eğitimi için yerel çalışmalar geliştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.1.1.1	Ailelerin erken çocukluk eğitiminin gerekliliği konusunda farkındalığını artırmaya yönelik rehberlik ve bilinçlendirme çalışmaları artırılacaktır.	TEŞM
3.1.1.2	Halk eğitim merkezleri ve okul rehberlik öğretmenleri işbirliğiyle anne babalara yönelik çocuk gelişimi ve psikolojisi odaklı eğitim yaygınlaştırılacaktır.	

Hedef 3.2: Öğrencilerin bilimsel düşünme yeteneklerini geliştirmek amacıyla çok boyutlu gelişimi önemseyen temel eğitim yapısı etkili düzeyde uygulanacak ve okullaşma oranları arttırılacaktır.

Strateji 3.2.1: Bakanlığımızın eğitime yeni yaklaşımı çerçevesinde temel eğitim öğretmenlerinin programa uyumluluğunu arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.2.1.1	İlçe bazında aynı branş veya zümre öğretmenlerinin değişen eğitim yapısı konusunda etkileşimlerini arttırıcı toplantılar düzenlenecektir.	SGŞM
3.2.1.2	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	SGŞM

Hedef 3.3: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Strateji 3.3.1: Çocuklar yetenekli oldukları farklı alanlarda geliştirecek, bunu sağlamaya yönelik bilimsel, sportif ve kültürel gelişim fırsatları oluşturulacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.1.1	Çocukların kendi bölgelerinin üretim, kültür, sanat kapasitesini ve coğrafi özelliklerini keşfetmesine, bitki ve hayvan türlerini, yöresel yemeklerini, oyun ve folklorunu tanınmasına imkân sağlayan ders içi ve ders dışı etkinlikler düzenlenecektir.	TEŞM
3.3.1.2	Yatılı okulların imkânlarından faydalanılarak çocukların yaz dönemlerinde bölgesel değişim programlarına katılması sağlanacaktır.	TEŞM
3.3.1.3	Okul spor kulüpleri kurularak beden eğitim öğretmenlerinin yetenekli olan çocukları ilde bulunan spor kulüplerine yönlendirme çalışması yapmaları sağlanacaktır.	TEŞM

Strateji 3.3.2: Temel eğitimde öğrencileri tüm yönleriyle geliştirecek ve okullar arası başarı farkını azaltacak yenilikçi uygulamalara imkân sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
3.3.2.1	Şartları elverişsiz okullar, kaynak planlanmasında öncelikli hâle getirilecektir.	TEŞM
3.3.2.2	Okul planlarının izleme çalışmalarında hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için etkinlik ve aktiviteler düzenlenecektir.	TEŞM

Amaç 4:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirmek.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.

Strateji 4.1.1: Ortaöğretim devamsızlık ve sınıf tekrarlarının azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.1.1	Devamsızlık ve sınıf tekrarlarının nedenlerinin belirlenmesine yönelik olarak okul rehberlik öğretmenleri işbirliğiyle, ilçe genelinde bir uygulama gerçekleştirilecektir.	OÖŞM

Strateji 4.1.2: Öğrencilerin ortaöğretime katılım ve devamını sağlayacak şekilde yatılılık imkânlarının kalitesi iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.1.2.1	Yurt ve pansiyonların tanıtım faaliyetlerinin yapılması.	OGŞM
4.1.2.2	Yurt ve pansiyonlarda öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirmek amacıyla sosyal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi.	OGŞM
4.1.2.3	Taşınmalı eğitim ve yemek hizmetleri kapsamına giren ihalelerin zamanında yapılmasının sağlanması, sürecin takip edilmesi,	OGŞM

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır

Strateji 4.2.1: Bakanlığımızın belirlediği ortaöğretim kurumlarında ders çeşitliliği ve haftalık zorunlu ders saatleri düzenlemesine yönelik uyum çalışmaları yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.1.1	Bakanlığımızın belirlediği ortaöğretim kurumlarında ders çeşitliliği ve haftalık zorunlu ders saatleri düzenlemesine yönelik uyum çalışmalarına yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	OÖŞM

Strateji 4.2.2: Ortaöğretim son sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve alıştırma programları yürütülecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.2.1	Ortaöğretim son sınıflarda yükseköğretime hazırlık ve alıştırma programları yürütülmesine yönelik farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	OÖŞM

Strateji 4.2.3: İlçemizde bulunan okullarda iyileştirme çalışmaları yapılarak ülke genelindeki başarı durumunu arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.3.1	İlçede hedefledikleri başarıya ulaşamayan okullardaki öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.	OÖŞM
4.2.3.2	İmkân ve koşulları bakımından desteklenmesi gereken okullara yönelik destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.	OÖŞM
4.2.3.3	Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin tespit edilmesine yönelik planlama çalışmaları yapılacaktır.	OÖŞM

Strateji 4.2.4: Ulusal ve uluslararası projelere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.4.1	Ortaöğretim kurumlarına yönelik Ulusal ve uluslararası projeler yazılması için il genelinde düzenlenecek eğitimlere katılım sağlanacaktır.	OÖŞM

Strateji 4.2.5: Ortaöğretim kurumlarına yönelik Tasarım-beceri atölyesi açılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.2.5.1	Okullarda tasarım-beceri atölyeleri kurularak öğrenilen bilgilerin yaşam becerisine dönüşmesine yönelik atölye açılmaya çalışılacaktır.	OÖŞM

Hedef 4.3: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılacaktır.

Strateji 4.3.1: İmam hatip okullarının akademik-sosyal gelişimi ve yabancı dil eğitimi iyileştirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.3.1.1	Dijital içerik geliştirme çalışmalarıyla paralel olarak imam hatip okulları meslek dersleri, Arapça, din kültürü ve ahlak bilgisi ve diğer yabancı dil alanlarında e-içerik geliştirilecek, etkileşimli öğretim materyali hazırlanacaktır.	DÖŞM
4.3.1.2	İmam Hatip Okullarının ulusal etkinliklere katılımları teşvik edilecek, toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programları ile model uygulamalar hayata geçirilecek ve başarılı örnekler teşvik edilecektir.	ÖYGŞM

Strateji 4.3.2: İmam hatip okulları ve yükseköğretim kurumları arasında iş birlikleri artırılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
4.3.2.1	Yükseköğretim kurumlarıyla yapılacak iş birlikleriyle imam hatip okullarındaki çocuklarımızın bilimsel ve entelektüel gelişimlerini desteklemek için üniversitelerle iş birliğinde sempozyum, kongre, çalıştay vb. bilimsel çalışmalar düzenlenecektir.	DÖŞM

Amaç 5:

Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerini desteklemek.

Hedef 5.1: Kurulacak olan işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması ile öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren yapının izleme, değerlendirme ve uygulaması yapılacaktır.

Strateji 5.1.1. : -Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin etkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
5.1.1.1	Rehber öğretmenlerin mesleki gelişim gereksinimleri ulusal ve uluslararası düzeyde lisansüstü eğitimlere yönelik teşvik edilecektir.	ÖERHŞM
5.1.1.2	Sınıf ve branş öğretmenlerine rehberlik hizmetlerine yönelik olarak becerilerinin artması için eğitimler verilecektir.	ÖERHŞM
5.1.1.3	İhtiyaçlara yönelik olarak yeniden yapılandırılacak olan psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri etkin bir şekilde uygulanması sağlanacaktır.	ÖERHŞM

Hedef 5.2: Özel eğitim ihtiyacı olan bireyleri akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendirmek amacıyla geliştirilecek olan adalet temelli yaklaşım modeli uygulanacaktır.

Strateji 5.2.1: Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere yönelik hizmetlerin kalitesi artırılabilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
5.2.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kaynaştırma eğitiminin amaçları, eğitim plan/programları ve önemi hakkında bilgilendirilme faaliyetlerinin yapılması,	ÖERHŞM
5.2.1.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan çocukların ailelerine yönelik bilgilendirilme faaliyetleri (10 seminer),	ÖERHŞM
5.2.1.3	Okullarımızın fiziki özelliklerinin engellilerin kullanımına uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.(Asansör/lift, rampa ve tuvalet)	ÖERHŞM

Amaç 6:

Mesleki ve teknik eğitim ve hayat boyu öğrenme eğitim süreçleri toplumun ihtiyaçlarına ve işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde uygulamak.

Hedef 6.1: Mesleki ve teknik eğitime atfedilen değer ve erişim imkânları artırılacaktır.

Strateji 6.1.1: Mesleki ve teknik eğitime yönelik farkındalığı artırmak için görünürlük çalışmaları yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.1.1.1	Mesleki ve teknik eğitime yönelik farkındalığı artırmaya yönelik afiş, broşür vb. çalışmalar yapılacaktır.	MTEŞM

Strateji 6.1.2: Mesleki ve teknik eğitimde kariyer rehberliği etkin bir hale getirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.1.2.1	Mesleki gelişim kapsamınsa branş öğretmenlerine kariyer rehberliği eğitimleri verilecek.	MTEŞM, ÖERHŞM

Hedef 6.2: Mesleki ve teknik eğitimde yeni nesil öğretim programlarının etkin uygulanması sağlanacak ve altyapı iyileştirilecektir.

Strateji 6.2.1: Mesleki ve Teknik eğitim kurumlarının teknik, akademik ve beşeri alt yapısı geliştirilecek.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.2.1.1	İlimizdeki istihdam oranları dikkate alınarak mesleki ve teknik eğitim kurumlarının yeniden yapılandırılması sağlanacaktır.	MTEŞM

Hedef 6.3: Bireylerin iş ve yaşam kalitelerini yükseltmek amacıyla hayat boyu öğrenmeye katılım ve tamamlama oranları artırılacaktır.

Strateji 6.3.1: Hayat boyu öğrenme programlarına katılım ve tamamlama oranlarının artırılması sağlanacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.3.1.1	Çocuk ve gençlerimiz başta olmak üzere toplumun tüm kesimlerine yönelik her türlü bağımlılıkla mücadeleye ilişkin farkındalık eğitimleri yaygınlaştırılacaktır.	HBÖŞM
6.3.1.2	Hayat boyu öğrenmenin önemi ve bireye hem kişisel hem mesleki getirileri konusunda farkındalık oluşturulacaktır.	HBÖŞM
6.3.1.3	Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılacaktır.	HBÖŞM

6.3.1.4	Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	HBÖŞM
---------	--	-------

Strateji 6.3.2: Bakanlığımız tarafından Hayat boyu öğrenme programlarının niteliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yakından takip edilerek yenilikler zaman kaybetmeden uygulamaya geçirilecektir.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
6.3.2.1	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar bireylerin ihtiyaçlarına karşılık verecek şekilde çeşitlendirilecektir.	HBÖŞM
6.3.2.2	21. yüzyıl becerileri arasında yer alan okuryazarlıklara ilişkin farkındalık ve beceri eğitimleri düzenlenecektir.	HBÖŞM
6.3.2.3	Önceki öğrenmelerin tanınmasına yönelik faaliyetlerin artırılabilmesi için meslek standartlarının geliştirilmesi çalışmalarının yaygınlaştırılmasının sağlanmasına yönelik bilgilendirme seminerlerine katılım sağlanacaktır.	HBÖŞM

Amaç 7: Uluslararası standartlar gözetilerek tüm okullarımız için destekleyici bir özel öğretim yapısına geçilecektir.

Hedef 7.1: Özel öğretime devam eden öğrenci oranları artırılarak kurumsal yapılarının gelişimine yönelik katkı sağlanacaktır.

Strateji 7.1.1: Özel öğretim kurumlarının niteliği ve öğrenci sayılarının artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
7.1.1.1	Bakanlık tarafından verilen özel öğretim teşviklerinin il kamuoyunda duyurulması, tanıtım yapılması ve özel-resmi okullar arasında deneyim paylaşımına yönelik faaliyetlerin yapılması.	ÖÖKŞM

Hedef 7.2: Sertifika eğitimlerinin Bakanlığımızın bu eğitimlerin niteliğini artırmaya yönelik olarak yaptığı yeni düzenlemeler kapsamında yürütülmesini sağlamak.

Strateji 7.2.1: Özel çeşitli kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
7.1.2.1	Özel kurslar ile özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin niteliğini artırmaya yönelik paylaşım ve koordinasyon toplantıları düzenlenecektir.	ÖÖKŞM